



Informe especial

# ¿CÓMO ASEGURAMOS EL MANTENIMIENTO Y LA OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS BICENTENARIO?

## Informe especial

# ¿Cómo aseguramos el mantenimiento y la operación de las Escuelas Bicentenario?



Perú registró apenas 23.5 puntos en pensamiento creativo de la evaluación PISA 2022, en una escala construida sobre una puntuación de 0 a 60. No solo se encuentra por debajo del puntaje promedio de la OCDE de 32.7 puntos, también está en desventaja frente a varios países de la región: el 6° puesto de los 10 países de América Latina evaluados<sup>1</sup>.

Este resultado debe preocuparnos pues refleja deficiencias de los estudiantes en la generación, evaluación y mejora de ideas, en el dominio de expresión visual y escrita, así como para la solución de problemas científicos y sociales.

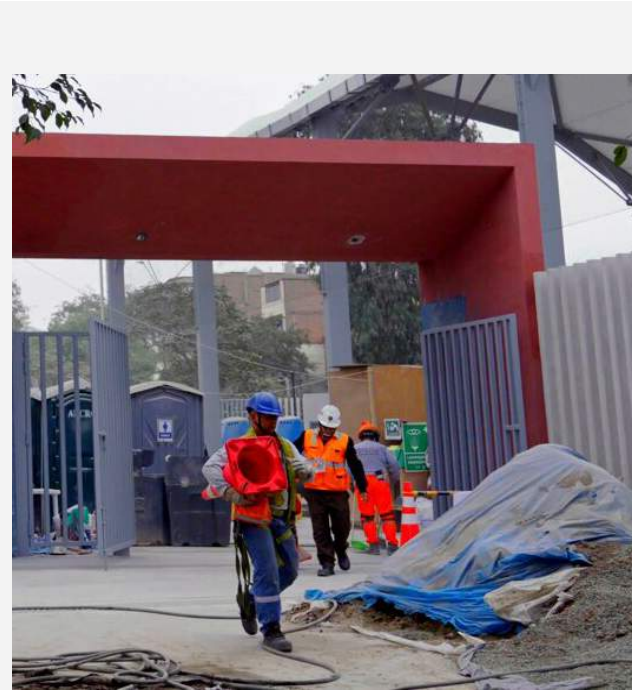
Son varios los factores involucrados en el proceso cognitivo, desde la metodología de enseñanza que imparten los docentes, hasta las características socioeconómicas del hogar y entorno, entre otros. Pero uno en particular representa un gran desafío: el ambiente educativo que es el espacio donde se incentiva la curiosidad y se brindan las herramientas necesarias para el proceso de aprendizaje.



1. <https://sge.st/cYPSCNL>

Sin embargo, las condiciones en la mayoría de colegios públicos no son las óptimas para desarrollar todo el potencial creativo de los niños y jóvenes.

**A INICIO DEL AÑO, EL 64% DE LOCALES ESCOLARES PÚBLICOS NO TENÍAN CONEXIÓN A RED PÚBLICA DE AGUA, 43% NO TIENEN ACCESO A INTERNET, 72% REQUERÍA ALGUNA INTERVENCIÓN ESTRUCTURAL (SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO, INTERVENCIÓN CONTINGENTE), 52% NECESITABA INTERVENCIÓN EN CERCO PERIMÉTRICO Y 14% EN SERVICIOS HIGIÉNICOS. LA BRECHA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ESTIMADA POR EL SECTOR SOBREPASA LOS 174 600 MILLONES DE SOLES.**



Frente a las amplias necesidades, el sector educación implementó el primer Proyecto Especial de Inversión Pública (PEIP), denominado Escuelas Bicentenario, cuya cartera comprende 75 locales escolares que beneficiarán a 118 000 estudiantes y 5 100 docentes de 9 regiones del país, incluyendo 21 distritos de Lima. Su ejecución demanda alrededor de 6000 millones de inversión, de los que se ha devengado 37% a junio 2024.

**LAS ESCUELAS BICENTENARIO CONTARÁN CON INFRAESTRUCTURA DE ALTOS ESTÁNDARES, QUE DOTARÁ A LOS ESTUDIANTES DE AULAS DE INNOVACIÓN, TALLERES DE ARTE, CREATIVIDAD Y SALAS DE USOS MÚLTIPLES, LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, BIBLIOTECA, AMBIENTES DEPORTIVOS, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ENTRE OTROS.**



Se trata de escuelas diseñadas y construidas con la asistencia técnica especializada del consorcio británico-finlandés Koulu, en el marco del acuerdo Gobierno a Gobierno con el Reino Unido suscrito en 2021. El año pasado inició la ejecución de obra. A la fecha se han entregado 12 locales escolares en Lima Metropolitana y se anuncia que en julio se entregarán 3 más ubicados en Rímac, La Victoria y Lima.

Considerando el estado de la infraestructura educativa descrito anteriormente, es preocupante que las grandes inversiones ejecutadas corran una suerte de abandono y deterioro. Es importante que se tomen previsiones sobre el futuro de estos colegios posterior a la entrega.

## ¿SU MANTENIMIENTO DEPENDERÁ DE LAS MÓDICAS TRANSFERENCIAS DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES? ¿SU OPERACIÓN DEPENDERÁ DE LOS DIRECTORES Y LAS APAFAS?

Recordemos que se tratan de infraestructuras que demandaron millones de soles de inversión. Sería lamentable que más adelante se encuentren igual o peor que antes de que existiera el PEIP Escuelas Bicentenario.



**RESPONDIENDO AL TÍTULO DE ESTE INFORME (REDACTADO EN FORMA DE PREGUNTA), EL MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS BICENTENARIO SE ASEGURARÁN A TRAVÉS DE PAQUETES DE ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS.**